



VSEBINSKO POROČILO ZA LETO 2018

NAZIV PROJEKTA:	COMP@S (Center za celostno, Obravnavo otrok, Mladostnikov s Posebnimi Potrebami, @povezovanje-mreženje, Svetovanje)	
Naziv operacije	Mreža strokovnih inštitucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovimi družinami	
Šifra operacije	OP20.01459	
Številka pogodbe o sofinanciranju	C3330-17-319002	
Navedba sklada	Evropski socialni sklad	
Prijavitelj	Osnovna šola Gustava Šiliha Maribor	
Naslov	Ulica:	Majcigerjeva 31
	Mesto:	Maribor
	Pošta:	2000
ODGOVORNA OSEBA PRIJAVITELJA: (ime, priimek, funkcija, e-pošta in telefon)	Milojka Sevšek, ravnateljica Osnovne šole Gustava Šiliha Maribor, milojka.sevsek@gmail.com, 031 798 802	
Vodja projekta	mag. Mateja Šilc	
Kontakt	031 806 345, tejasilc@gmail.com	

Konzorcijski partner 1: OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj	
Sedež:	Ulica 25 maja 2a, 2250 Ptuj
Ime in priimek ter funkcija odgovorne osebe:	mag. Lidija Hameršak Marin, ravnateljica

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



Konzorcijski partner 2: Osnovna šola Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica	
Sedež:	Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica
Ime in priimek ter funkcija odgovorne osebe:	Klavdija Fridrih, ravnateljica
Konzorcijski partner 3: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	
Sedež:	Lavričeva 5, 2000 Maribor
Ime in priimek ter funkcija odgovorne osebe:	Alenka Seršen Fras, direktorica

Obdobje, za katerega se pripravlja poročilo	od	1.1.2018
	do	31.12.2018

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



1. ZAPOSLENI

V strokovnem centru Comp@s je v letu 2018 delalo skupno 27 strokovnih delavcev, in sicer: 8 delavcev na OŠ Gustava Šiliha Maribor, 3 delavci na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor, 7 delavcev na OŠ Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica in 9 delavcev na OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj.

Zaposlenih je bilo 8 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, 4 logopedi, 1 socialni delavec, 5 socialnih pedagogov, 1 likovni pedagog, 1 sociolog, 3 delovni terapevti, 1 tiflopedagog, 1 psiholog, 1 ing. informatike in tehnologij komuniciranja in 1 medijski komunikolog.

Tabela 1: Zaposlitve na projektu v letu 2018

Osnovna šola Gustava Šiliha Maribor		
STROKOVNI DELAVCI	DELEŽ ZAPOSLOTITVE	NALOGA V PROJEKTU
1. mag. Mateja Šilc, prof. def. za osebe z motnjami sluha in govora	70%	vodenje in koordiniranje projekta, logopedska diagnostika, svetovanje in strokovna podpora, razvijanje strokovnega dela
2. Darja Krstić Podgorelec, uni. dipl. soc. del.	10% (do 31.8.)	delo s starši, družinami in sorojenci, razvijanje strokovnega dela
3. mag. Suzana Žunko, prof. def.	20%	specialno-pedagoška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora, razvijanje strokovnega dela
4. Nastja Beljev, prof. def.	10%	Neurofeedback terapija, razvijanje strokovnega dela, specialno-pedagoška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora
5. Zvonko Pušnik, prof. lik. um. z def. dokvalifikacijo	10%	izvajanje likovne terapije, razvijanje strokovnega dela, svetovanje in strokovna podpora
6. Jernej Jančič, dipl. del. ter.	65% (od januarja do junija)	izvajanje delovne terapije

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



7. Tamara Pernek, dipl. del. ter. s specialnim znanjem iz senzorne integracije, strokovnjak za avtizem	65% (od septembra)	izvajanje delovne terapije in senzorne integracije
8. Blažka Gaberc, prof. logoped. in surdoped.(UN)	10%	logoped. diagnostika, svetovanje in strokovna podpora
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor		
STROKOVNI DELAVCI	DELEŽ ZAPOSLOTITVE	NALOGA V PROJEKTU
9. dr. Mitja Muršič, univ. dipl. soc. ped.	50% (do konca februarja)	vzpostavitev inkluzivnih timov, razvoj strokovnega dela, svetovanje in strokovna podpora, delo z vrstniki
10. Silviya Dervarič, prof. soc. ped.	50% (marec – avgust)	vzpostavitev inkluzivnih timov, razvoj strokovnega dela, svetovanje in strokovna podpora, delo z vrstniki
11. Katarina Mihajlovič, mag. psih.	50% (od novembra)	vzpostavitev inkluzivnih timov, razvoj strokovnega dela, svetovanje in strokovna podpora, delo z vrstniki
Osnovna šola Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica		
STROKOVNI DELAVCI	DELEŽ ZAPOSLOTITVE	NALOGA V PROJEKTU
12. Zdenka Černelič, univ. dipl. soc. ped.	1,7%	svetovanje in strokovna podpora (delavnice za otroke s PP in vrstnike)
13. Branka Orož, univ. dipl. soc. ped.	1,7%	svetovanje in strokovna podpora (skupine staršev za samopomoč, svetovanje strokovnim delavcem)
14. Janko Stergar, prof. soc. in zgo., mag., sup. ost. in org. svet.	6%	svetovanje in strokovna podpora (predavanje, seminarji, delavnice)

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



15. Maja Verhovnik, prof. spec. in reh. ped	1,7%	svetovanje in strokovna podpora (skupine staršev za samopomoč, svetovanje st. delavcem)
16. Kristina Višaticki, dipl. soc. ped.	1,7%	svetovanje in strokovna podpora (delavnice za otroke s PP in vrstnike)
17. Sonja Tarča, prof. def	18%	spec. ped. diagnostika, svetovanje in strokovna pomoč, neposredno delo z učenci
18. Jasmina Petovar, dipl. del. ter.	5%	neposredno delo z otroci s PP, svetovanje staršem, strokovnim delavcem
Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka Ptuj		
STROKOVNI DELAVCI	DELEŽ ZAPOSLOTITVE	NALOGA V PROJEKTU
19. Tanja Nikolovski, prof. def.	30%	koordinator projekta pri konzorcijskem partnerju
20. Barbara Žnidarko, prof. def.	10%	specialno-pedagoška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora
21. Vesna Horvat, prof. def.	10%	specialno-pedagoška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora, izposoja, vodenje, urejanje knjižnice didaktičnega materiala
22. Tina Rajh, prof. tifloped. in ped. specifičnih učnih težav	10 %	specialno-pedagoška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora
23. Tadej Sok, dipl. ing. informatike in tehnologij komuniciranja	10% (do 31.7.)	programiranje in izdelava e-gradiv
24. Saša Fišter, uni. dipl. medijska komunikologinja	100% (od 8.11. do 31.12.)	programiranje in izdelava e-gradiv

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



25. Nataša Pihler Brumen, prof. def. za osebe z motnjami sluha in govora	10% (do 3.9.)	logopedška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora
26. Anja Lukman, prof. logoped. in surdoped. (UN)	10% (pričela 4.9.2018)	logopedška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora
27. Nataša Zavec Erman, dipl. def.	10% (pričela 1.11.2018)	specialno-pedagoška diagnostika, svetovanje in strokovna podpora

2. DOGOVORI O SODELOVANJU

Dogovori o sodelovanju so podpisani z **48 institucijami**, in sicer s 35. osnovnimi šolami, dvema razvojnima ambulantama, štirimi srednjimi šolami in s sedmimi vrtci.

Tabela 2: Seznam inštitucij, s katerimi so podpisani dogovori o sodelovanju

	NAZIV INSTITUCIJ, PODPISNIC DOGOVOROV O SODELOVANJU
1.	Osnovna šola Anice Černejeve Makole
2.	Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava
3.	Osnovna šola in vrtec Sveta Trojica
4.	Osnovna šola Lenart
5.	Osnovna šola Ljudski vrt Ptuj
6.	Osnovna šola Olge Meglič
7.	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica
8.	Osnovna šola Pohorskega odreda Slovenska Bistrica
9.	Osnovna šola Hajdina
10.	Osnovna šola Hajdina z enoto vrtec



11.	Osnovna šola Kidričevo
12.	Osnovna šola Breg
13.	Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju
14.	Osnovna šola Sveta Ana
15.	Osnovna šola Sladki Vrh
16.	Osnovna šola Podlehnik
17.	Osnovna šola Voličina
18.	Osnovna šola Rače
19.	Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor
20.	2. Osnovna šola Slovenska Bistrica
21.	Osnovna šola Kamnica
22.	Osnovna šola Leona Štuklja Maribor
23.	Osnovna šola Rudolfa Maistra Šentilj
24.	Osnovna šola Starše
25.	Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec
26.	Osnovna šola Franca Rozmana-Staneta
27.	Osnovna šola Slave Klavore Maribor
28.	Osnovna šola Gustava Šiliha Laporje
29.	Osnovna šola Dušana Flisa Hoče
30.	Waldorfska šola Maribor



31.	Srednja ekonomska šola Maribor
32.	Prometna šola Maribor
33.	Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica
34.	Vrtec Ptuj
35.	Vrtec Ivana Glinška Maribor
36.	Zavod sv. Jerneja - Vrtec Blaže in Nežica Slovenska Bistrica
37.	Vrtec Studenci Maribor
38.	Vrtec Pobrežje Maribor
39.	Vrtec Tezno Maribor
40.	Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj - razvojna ambulanta
41.	Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
42.	Srednja šola Slovenska Bistrica
43.	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor
44.	Osnovna šola Velika Nedelja
45.	Osnovna šola Draga Kobala Maribor
46.	Osnovna šola Partizanska bolnišnica Jesen Tinje
47.	Osnovna šola Šmarnto na Pohorju
48.	Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane



3. Spletna stran

Na spletni strani projekta <http://sc-compas.si/>, lahko zainteresirana javnost prejme ključne informacije o projektu. Na spletni strani so predstavljeni konzorcijski partnerji, seznam zaposlenih in vse storitve projekta: svetovanje, diagnostika, terapije in obravnave, seznam vseh izobraževanj, možnosti izposoje učil in gradiva. Spletno stran sprotno posodabljam.

041 335 828 | sc-compas@guet.arnes.si

Center za Celostno obravnavo Otrok in Mladostnikov s Posebnimi Potrebami
• mreženje vzgojno-izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih institucij
• Svetovanje strokovnim delavcem in družini

Domov | Kdo smo | Svetovanje | Diagnostika | Terapije in obravnave | Izobraževanja | Izposoja učil | Gradiva

Knjižnica s prilagojenim didaktičnim materialom, učili, diaktičnimi igrami in še in še...
Avtor: Mateja Šilc | Nov 14, 2017 |
Nekategorizirano | 0 Comments
Za vas pripravljamo knjižnico s prilagojenim didaktičnim materialom, učili, diaktičnimi igrami in drugim zanimivimi materiali. Otvoritev bo v četrtek, dne 30.11. 2017 ob 13.30 v avli Osnovne šole Gustava Šilha Maribor. Za lažjo organizacijo zbiramo prijave na...

Vabilo na delavnice Zavestno starševstvo!
Avtor: Mateja Šilc | Okt 20, 2017 |
Nekategorizirano | 0 Comments
Vabljeni na delavnice Zavestno starševstvo. Delavnice so namenjene staršem, ki želijo potrditi dobre piate lastnega starševstva in jih še okrepiti. Namenjene so tudi tistim staršem, ki želijo izmenjati izkušnje z drugimi starši, odkriti pasti starševstva, poskati...

Predstavitve COMP@Sa
Avtor: Mateja Šilc | Sep 7, 2017 |
Nekategorizirano | 0 Comments
Vabljeni k ogledu gradiva predstavitve strokovnega centra, izvedene dne 5. 9. 2017 na Osnovni šoli Gustava Šilha Maribor. COMP@S Predstavitve COMPAS Ptuj Predstavitve COMP@S Sola Bistrica COMP@S Svetovalni...

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šilha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



4. Predstavitev strokovnega centra zainteresirani javnosti

Za predstavitev strokovnega centra širši javnosti so bile v letu 2018 izvedene različne predstavitve. Za predstavitev delovanja strokovnega centra je bila izdana daljša zloženka. V lokalnem časopisu so bili objavljeni trije prispevki:

- v Informatorju občine: Osnovna šola Minke Namestnik – Sonje je del strokovnega centra COMP@S;
- v Panorami: Aktivno vključevanje otrok s pomočjo izposoje didaktičnih pripomočkov;
- V oktobrski številki Informator, 2018, je bil objavljen prispevek: Otvoritev knjižnice didaktičnih pripomočkov centra Comp@s.

Obiskali so nas tudi ministrica dr. Maja Makovec Brenčič, poslanka dr. Jasna Murgel in župan MOM dr. Andrej Fištravec.



Predstavitev projekta ministrici MIZS dr. Maji Makovec Brenčič (6. 4. 2018)



Predstavitve projekta poslanki dr. Jasni Murgel (24. 4. 2018).



Predstavitve projekta županu MOM dr. Andreju Fištravcu (23. 5. 2018)

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



Študentje PEF UM so se dne 20. 4. 2018 udeležili predstavitve prilagojenega didaktičnega materiala, učil, didaktičnih iger in pripomočkov.

Strokovni center in predstavitel prilagojenega didaktičnega materiala ter knjižnice z možnostjo izposoje le-tega so si ogledali tudi strokovni delavci strokovnega centra na OŠ Črnomelj.



Strokovni delavci OŠ Črnomelj na ogledu knjižnice z didaktičnim materialom (14. 12. 2018).



5. Otvoritev dveh knjižnic z možnostjo izposoje prilagojenih didaktičnih pripomočkov, učil in opreme

Za namen izposoje didaktičnih pripomočkov, učil in opreme so uporabnikom na razpolago 3 knjižnice. Knjižnici na Osnovni šoli Gustava Šiliha sta je v letu 2018 pridružili še knjižnici na Osnovni šoli dr. Ljudevita Pivka Ptuj in na Osnovni šoli Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.

Seznami in opis vseh didaktičnih pripomočkov, učil in opreme so dostopni na spletni strani projekta. Prestavljeni so v treh katalogih materiala.



Otvoritev knjižnice na OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, dne 25. 4. 2018

Prispevek RTV ob otvoritvi knjižnice s prilagojenimi didaktičnimi pripomočki in učili na OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj se nahaja na povezavi: <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/tele-m/174535440>



Otvoritev knjižnice na OŠ Minke Namestnik –Sonje Slovenska Bistrica, dne 2. 10. 2018

Ob otvoritvi obeh knjižnic smo organizirali predstavitvi nabavljenih prilagojenih didaktičnih pripomočkov in učil.

6. Izvedba mednarodne strokovne konference

Izvedli smo mednarodno strokovno konferenco, ki se je je udeležilo 159 udeležencev. Predavalo je 12 predavateljev. Izvedene so bile tudi 4 delavnice.

Izvedbo mednarodne strokovne konference je opisal Janko Stergar, član organizacijskega odbora konference:

V četrtek, dne 15. 11. 2018, je Osnovna šola Gustava Šiliha Maribor skupaj s partnerji v okviru pilotnega projekta Strokovni center Comp@s organizirala Mednarodno konferenco z naslovom »Kam kaže kompas? Inovativni pristopi strokovne podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam«.

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



Konferenca se je odvijala na Filozofski fakulteti v Mariboru, kjer nas je kot častni gost nagovoril tudi dekan dr. Božidar Kante. Namen konference je bil predstaviti primere dobre prakse, izkušnje in inovativne ideje tako domačih kot tujih strokovnih delavcev na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Na njej je sodelovalo 15 priznanih predavateljev in vodij delavnic iz treh držav. Teme predavanj so se dotikale različnih področij dela z otroki s posebnimi potrebami.

Na mednarodni konferenci z 159 udeleženci so svoj prispevek predstavili tudi strokovni delavci Osnovne šole Gustava Šiliha Maribor: mag. Suzana Žunko s prispevkom »Razredni menedžment«; Breda Bertalanič Stergar in Manč Kovačič s prispevkom Pogumno do zvezd ter Sandra Škoflek s prispevkom Logografska metoda branja za otroke z motnjo v duševnem razvoju. Strokovni delavki Osnovne šole Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica, Kristina Višaticki in Zdenka Černelič, sta izvedli delavnico z naslovom Igrajmo se s čustvi.

Na konferenci smo ob koncu prišli do nekaterih pomembnih ugotovitev:

- pomembno je vedeti, kje se kot projekt trenutno nahajamo, da bi videli, kam želimo/hočemo ali bomo šli (kam kaže Comp@s), zato je pomemben vidik našega dela v projektu kot tudi siceršnjega strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju sprotne evalvacija in reflektiranje tega, kar počnemo;
- namen organizacije tovrstnih mednarodnih konferenc ni v odkrivanju že poznanega ali dajanju novih imen že videnemu ter kopičenju znanj, ki niso preizkušena v praksi in reflektirana s strani izvajalcev in uporabnikov – inovativni pristopi, predstavljeni na konferenci so si oznako »inovativni« zaslужili;
- inovativni pristopi so pomembni na naslednjih področjih: opolnomočenje otrok s posebnimi potrebami, opolnomočenje njihovih družin in delo s starši, dvig ravni strokovnega in metakognitivnega znanja strokovnih delavcev;
- vse pomembnejšo vlogo pri delu z otroki s posebnimi potrebami igrajo tudi do sedaj manj poznani pristopi s področja umetnosti;
- potrebno je povezovanje različnih profilov strokovnjakov in njihova učinkovita koordinacija.



Vodja projekta Comp@as in vodja mednarodne konference, mag. Mateja Šilc, je bila s konferenco zadovoljna: *»Naša želja je, da bodo prispevki, izmenjana stališča in znanja na konferenci v pomoč tako strokovnim delavcem kot staršem. Z dogodkom želimo ozavestiti javnost, da imajo otroci in mladostniki s posebnimi potrebami tudi posebne darove in potencialne, ki se lahko v polni meri uresničujejo in razvijajo le v okolju, ki to spodbuja.«* Tudi odzivi udeležencev so nam to potrdili.

Vemo, kam gremo. Sinergija vključevanja različnih ved, smeri, znanosti nas lahko pripelje h kakovostnejšemu razumevanju in delu z otroki s posebnimi potrebami. Skupaj smo učinkovitejši.



Otvoritev konference



Udeleženci delavnice na konferenci

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



Utrinki s konference

7. Izdaja publikacij

V letu 2018 smo izdali daljšo zloženko strokovnega centra in 3 strokovne publikacije:

- Dramsko predlogo *Dekle, ki je ljubilo zvezdo (glasbeni tisk): muzikal po pripovedki severnoameriških Indijancev*. Avtorji: Breda Bertalanič Stergar in Manč Kovačič. Urednica: mag. Mateja Šilc
- Priročnik za učitelje: *Učinkovito soustvarjanje učnega procesa z učenci s težavami na področju pozornosti s hiperaktivnostjo*. Avtorji: Suzana Žunko Vogrinc, Mateja Šilc, Zvonko Pušnik in Nastja Beljev. Priročnik je dosegljiv tudi v elektronski obliki na spletni strani centra.
- Zbornik mednarodne strokovne konference: *Kam kaže kompas? Inovativni pristopi strokovne podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam*. Zbornik je dosegljiv tudi v elektronski obliki na spletni strani centra.



8. Nabava opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev za izvajanje operacije.

Za delovanje strokovnega centra je vsak konzorcijski partner pridobil potrebno opremo in druga opredmetena osnovna sredstva v skupni vrednosti 8.606,64 evrov, izvedel investicije nakupa strokovnih gradiv in podpornih materialov v vrednosti 33.451.74 evrov in nakupil neopredmetena sredstva v skupni vrednosti: 3.503,30 evrov.

9. Doseganje kazalnikov in storitve strokovnega centra

Tabela 3: Doseganje kazalnikov za leto 2018

Kazalnik (naziv kazalnika) za leto 2018	Načrtovani kazalniki	Doseženi kazalniki
Število vključenih otrok in mladostnikov	16	139 individualno obravnavanih otrok
Število vključenih družin	16	57
Število strokovnih delavcev, vključenih v izvajanje strokovnih nalog v strokovnem centru	21	27 (v deležih zaposlitve)
Število izobraževanj	56	37, od katerih so 3 izobraževanja potekala v skupno 15. srečanjih
Število udeležencev na izobraževanjih	410	1323
Število podpisanih dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami	27	48



Tabela 4: Storitve strokovnega centra v letu 2018

STORITVE STROKOVNEGA CENTRA	Število vključenih
Individualno obravnavani otroci in mladostniki:	139
0 – 6 let	97
7 – 15 let	40
16 – 26 let	2
Diagnostika:	106
Specialno pedagoška diagnostika	26
Socialno pedagoška diagnostika	8
Tiflopedagoška diagnostika	2
Logopedška diagnostika	12
Delovnoterapevtska diagnostika	55
Psihološka diagnostika	3
Število skupinsko izvedenih obravnav: 51	341
Skupno število obravnavanih otrok/mladostnikov: (individualne obravnave, skupinske obravnave, diagnostika):	438
Število svetovanj za otroke/mladostnike: 186	43
Število svetovanj za strokovne delavce: 313	112
Število svetovanj za starše: 100	57
Predavanja, delavnice za strokovne delavce in starše: 37	1323

a) DIAGNOSTIKA

Diagnostiko je v letu 2018 izvajalo 13 strokovnih delavcev. Področja diagnostike: štirje strokovni delavci so izvajali specialno pedagoško diagnostiko, 4 delavci logopedsko diagnostiko, 1 delavec socialno pedagoško diagnostiko, 2 delavca delovno terapevtsko diagnostiko, 1 delavec tiflopedagoško diagnostiko in 1 delavec psihološko diagnostiko (Tabela 5).

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



Tabela 5: Področje izvajanja diagnostike

Področje izvajanja diagnostike	Frekvence
specialno pedagoška diagnostika	4
logopediska diagnostika	4
socialno pedagoška diagnostika	1
delovno terapevtska diagnostika	2
fizioterapevtska diagnostika	0
tiflopedagoška diagnostika	1
psihološka diagnostika	1
SKUPAJ	13

Skupno so strokovni delavci v letu 2018 opravili **106 storitev diagnostike**, in sicer v 72 pregledov pri predšolski populaciji, 33 pregledov pri osnovnošolski populaciji in 1 pregled pri srednješolski populaciji (Tabela: 6).

Tabela 6: Število opravljenih diagnostičnih storitev po starostnih skupinah otrok za vsako VIZ ustanovo, v katere so bili vključeni otroci/mladostniki v času opravljanja storitve.

INŠTITUCIJA	število otrok v starostnem obdobju 0 - 6 let	število otrok v starostnem obdobju 7 - 15 let	število otrok v starostnem obdobju 16 - 26 let	Skupaj
VRTEC	70	1	0	71
OSNOVNA ŠOLA	1	29	0	30
OŠPP	0	1	0	1
SREDNJA ŠOLA	0	0	1	1
STARŠ je prosil za diagnostiko otroka brez vključevanja VIZ ustanove, v katero je vključen otrok	1	2	0	3
SKUPAJ	72	33	1	106

Pri diagnosticiranju so strokovni delavci opazili odstopanja na razvojnih področjih pri 106 obravnavanih otrocih/mladostnikih (Tabela: 7).



Največ odstopanj otrok se je pokazalo pri populaciji v starostnem obdobju od 0 do 6 let (72 otrok), torej pri predšolskih otrocih. Največ jih je kazalo primanjkljaje na področju motorike (34 otrok). Temu sledijo odstopanja na več razvojnih področjih (hkrati dve ali več motenj, primanjkljajev, ovir ali diagnosticiranih bolezni) (17 otrok), odstopanja v govorno-jezikovnem razvoju (14 otrok), primanjkljaji v senzorni integraciji (3 otroci), znaki motnje avtističnega spektra (2 otroka), odstopanja v čustvenem in/ali vedenjskem razvoju (2 otroka), odstopanja v duševnem razvoju (1 otrok), odstopanja na področju vida (1 otrok) in odstopanja na področju sluha (1 otrok).

Pri osnovnošolski populaciji (od 7 do 15 let) so strokovni delavci opazili odstopanja na posameznih razvojnih področjih pri 27. otrocih. Največ otrok (7) je kazalo odstopanja na več razvojnih področjih (hkrati dve ali več motenj, primanjkljajev, ovir ali diagnosticiranih bolezni) in na področju primanjkljajev na posameznih področjih učenja (6 otroci).

Pri populaciji od 16 do 26 let so se pokazala odstopanja v čustvenem in/ali vedenjskem razvoju pri eni osebi.

Tabela: 7: Število otrok/mladostnikov, pri katerih so strokovni delavci v letu 2018 opazili odstopanja na razvojnih področjih

RAZVOJNA PODROČJA	število otrok 0 - 6 let	število otrok 7 - 15 let	število otrok 16 - 26 let	SKUPAJ
duševni razvoj	1	1	0	2
vid	1	2	0	3
sluh	1	0	0	1
govor in/ali jezik	14	2	0	16
motorika (groba, fina, grafomotorika)	34	1	0	35
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	3	6	0	9
znaki motnje avtističnega spektra	2	0	0	2
čustven in/ali vedenjski razvoj	2	7	1	10
senzorna integracija (težave organiziranja senzornih informacij in dražljajev)	3	1	0	4
odstopanja na več razvojnih področjih	17	7	0	24
SKUPAJ	78	27	1	106



Inštrumentarij v procesu diagnostike

Strokovni delavci projekta uporabljajo v procesu diagnosticiranja otrok/mladostnikov različne inštrumentarije, predstavljene v spodnji tabeli.

Tabela 8: Seznam inštrumentarija, ki se uporablja v procesu diagnostike

NAZIV INŠTRUMENTARIJA	PODROČJE DIAGNOSTICIRANJA
opazovanje otrokovega vedenja in iskanje značilnosti, ki sodijo v skupino MAS	specialnopedagoško
opazovanje in preizkušanje spretnosti na posameznih področjih in oblikovanje ciljev na podlagi ugotovitev	specialnopedagoško
SNAP	specialnopedagoško
ocenitev vizualnega funkcioniranja izvajam s pomočjo testov, ki sem jih sama sestavila.	specialnopedagoško
ACADIA	specialnopedagoško
Šalijev test	specialnopedagoško
Čustva, ki jih doživljaš v šoli (Muršič, 2010)	socialnopedagoško
glede na mejnike razvoja oblikovan lastni inštrumentarij za preverjanje semantike, sintakse, pragmatiko, splošne poučenosti, socialnih veščin, fine motorike, grafomotorike	socialnopedagoško
Wechslerjeva lestvico inteligentnosti za otroke (wisc-iii)	psihološko
likovnim testom Benderjeve (Ib)	psihološko
Catherine renfrew: Action picture test (področje: reproduktivni govor)	logopedsko
Test aktivnega besednjaka (področje: aktivni besednjak, nominacija)	logopedsko
Test pripovedovanja zgodbe	logopedsko
Tripozicijski test za oceno artikulacije (Globačnik)	logopedsko
Test fonološkega zavedanja (Jurišič)	logopedsko
TROG test	logopedsko
Test zgodnjih bralnih zmožnosti (Jurišič)	logopedsko
opazovanje otroka	specialnopedagoško, logopedsko, delovnoterapevsko
vprašalnik za oceno senzornega procesiranja	delovnoterapevsko
STD test	likovna terapija

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šilaha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



b) STROKOVNE OBRAVNAVE

Strokovni delavci so v letu 2018 **individualno obravnavali** skupno 8 otrok z odločbo o usmeritvi (Tabela: 9), in sicer 17 predšolskih otrok in 11 osnovnošolskih otrok. Največ otrok v predšolski populaciji je kazalo odstopanja na več razvojnih področjih (5 otrok). Največ otrok v osnovnošolski populaciji je imelo odstopanja na več razvojnih področjih (5 otrok).

Tabela 9: Število otrok/mladostnikov s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi), ki so bili v letu 2018 individualno obravnavani, glede na kategorije posebnih potreb in glede na starostne skupine otrok/mladostnikov

Kategorije posebnih potreb	število otrok v starostnem obdobju 0 - 6 let	število otrok v starostnem obdobju 7 - 15 let	število otrok v starostnem obdobju 16 - 26 let	SKUPAJ
otrok z motnjami v duševnem razvoju	2	0	0	2
slepi in slabovidni otrok oziroma otrok z okvaro vidne funkcije	1	0	0	1
gluhi in naglušni otrok	0	0	0	0
otrok z govorno-jezikovnimi motnjami	3	0	0	3
gibalno oviran otrok	2	0	0	2
otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	0	4	0	4
otrok z avtističnimi motnjami	2	0	0	2
otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	0	1	0	1
odstopanja na več razvojnih področjih	5	5	0	10
dolgotrajno bolan otrok	2	1	0	3
SKUPAJ	17	11	0	28

Strokovni delavci so v letu 2018 obravnavali skupno 111 otrok brez odločbe o usmeritvi, in sicer 80 predšolskih otrok, 29 osnovnošolskih otrok in 2 srednješolca (Tabela: 10).

Največ otrok v predšolski populaciji je kazalo odstopanja v motoriki (31 otrok). Temu so sledili primanjkljaji na področju čustvenega in/ali vedenjskega razvoja (18 otrok), odstopanja



na več razvojnih področjih hkrati (13 otrok) in na področju govorno-jezikovnega razvoja (11 otrok).

V osnovnošolski populaciji se je kazalo največ odstopanj na področju čustveno in/ali vedenjskega razvoja (12 otrok).

Tabela 10: Število otrok/mladostnikov brez odločbe o usmeritvi, ki so bili v letu 2018 individualno obravnavani, glede na področja njihovega odstopanja v razvoju in glede na starost

PODROČJE Odstopanja	Št. otrok v starostnem obdobju 0 - 6 let	Št. otrok v starostnem obdobju 7 - 15 let	Št. otrok v starostnem obdobju 16 - 26 let	SKUPAJ
duševni razvoj	0	1	0	1
vid	0	0	0	0
sluh	0	0	0	0
govor in/ali jezik	11	4	0	15
motorika (groba, fina in/ali grafomotorika)	31	2	0	33
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	2	5	0	7
znaki motnje avtističnega spektra	5	0	0	5
čustven in/ali vedenjski razvoj	18	12	2	32
senzorna integracija	0	2	0	2
odstopanja na več razvojnih področjih hkrati	13	3	0	16
SKUPAJ	80	29	2	111

Strokovni delavci so v letu 2018 izvedli skupno 1185 obravnav (Tabela 11), in sicer 1012 obravnav predšolskih otrok, 169 obravnav osnovnošolskih otrok in 4 obravnave srednješolcev.



Tabela 11: Število strokovnih obravnjav v letu 2018 glede na starostno skupino in glede na VIZ ustanove, v katere so bili vključeni otroci/mladostniki v času opravljene storitve

Inštitucija	število obravnjav v starostnem obdobju 0 - 6 let	število obravnjav v starostnem obdobju 7 - 15 let	število obravnjav v starostnem obdobju 16 - 26 let	SKUPAJ
VRTEC	1003	1	0	1004
OSNOVNA ŠOLA	7	155	0	162
OŠPP	0	1	0	1
SREDNJA ŠOLA	0	0	4	4
STARŠ je prosil za diagnostiko otroka brez vključevanja VIZ ustanove, v katero je vključen otrok	2	12	0	14
SKUPAJ	1012	169	4	1185

Strokovni delavci so v letu 2018 izvedli 51 skupinskih obravnjav, v katere je bilo vključenih 341 udeležencev (Tabela: 12).

Tabela 12: Število skupinskih strokovnih obravnjav v letu 2018 glede na VIZ ustanovo, v katero so bili vključeni otroci/mladostniki v času opravljene storitve

Inštitucija	ŠTEVILO SKUPINSKIH OBRAVNAV	ŠTEVILO UDELEŽENCEV
VRTEC	9	131
OSNOVNA ŠOLA	42	210
OŠPP	0	0
SREDNJA ŠOLA	0	0
SKUPAJ	51	341

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



RAZŠIRJENI TIMI

V razširjenem timu za otroka je v letu 2018 sodelovalo 7 strokovnih delavcev projekta (Tabela 13).

Tabela 13: Sodelovanje v razširjenem timu za otroka/mladostnika v letu 2018

Sodelovanje v razširjenem timu	Frekvenca	Odstotek
1 (DA)	7	28%
2 (NE)	18	72%
Skupaj	25	100%

7 strokovnih delavcev projekta je bilo leta 2018 vključenih skupno v 22 razširjenih timov, od tega 10 timov v vrtcih in 12 timov v OŠ (Tabela: 14)

Tabela 14: Udeležba v razširjenih timih v letu 2018

INSTITUCIJA	VRTEC	OŠ	OŠPP	SS	SKUPAJ
ŠTEVILO RAZŠIRJENIH TIMOV	10	12	0	0	22

Strokovni delavci so v letu 2018 obravnavali (individualno, skupinsko, diagnostika) skupno 438 otrok, od tega 149 otrok v predšolskem obdobju, 297 osnovnošolskih otrok in dva srednješolca (Tabela: 15).

Tabela 15: Število obravnavanih otrok/mladostnikov po posameznih starostnih skupinah v letu 2018

Skupno število obravnavanih otrok (individualno, skupinsko, diagnostika)	število otrok v starostnem obdobju 0 - 6 let	število otrok v starostnem obdobju 7 - 15 let	število otrok v starostnem obdobju 16 - 26 let	SKUPAJ
		149	287	2

e) SVETOVANJE

19 strokovnih delavcev je v letu 2018 izvajalo strokovno svetovanje za otroke/mladostnike, strokovne delavce in starše. Največ je bilo specialnopedagoškega in logopedskega svetovanja (Tabela: 16).



Tabela 16: Področje svetovanja

Področje svetovanja	Frekvenca	Odstotek
1 (specialnopedagoško)	4	16%
2 (logopedsko)	4	16%
3 (likovnopedagoško)	1	4%
4 (socialnopedagoško)	3	12%
5 (delovnoterapevtsko)	3	12%
6 (psihološko)	1	4%
7 Drugo: tiflopedagoško svetovanje, supervizija	3	12%
Skupaj	19	76%

Strokovni delavci so v letu 2018 svetovali skupno 43 otrokom/mladostnikom, in sicer 41. osnovnošolcem in 2. srednješolcema (Tabela: 17).

Tabela 17: Storitve svetovanja otrokom/mladostnikom v letu 2018

Število otrok/mladostnikov, ki ste jim nudili storitev svetovanja:	Število otrok v starostnem obdobju 0 - 6 let	Število otrok v starostnem obdobju 7 - 15 let	Število otrok v starostnem obdobju 16 - 26 let	SKUPAJ
	0	41	2	43

Skupno število **opravljenih svetovanj** otrokom/mladostnikom v letu 2018 je bilo 186, in sicer 45 svetovanj otrokom/mladostnikom s statusom posebnih potreb in 141 svetovanj otrokom/mladostnikom brez odločbe o usmeritvi (Tabela 18).

Tabela 18: Storitve svetovanja otrokom/mladostnikom	SKUPAJ
Skupno ŠTEVILO OPRAVLJENIH SVETOVANJ otrokom/mladostnikom S STATUSOM posebnih potreb	45
Skupno ŠTEVILO OPRAVLJENIH SVETOVANJ otrokom/mladostnikom BREZ STATUSA posebnih potreb	141
Skupaj:	186

Strokovni delavci projekta so v letu 2018 nudili storitev svetovanja skupno 112 strokovnim



delavcem in opravili 313 svetovanj (Tabela 19).

Tabela 19: Svetovanja strokovnim delavcem v letu 2018

Inštitucija, v kateri so strokovni delavci zaposleni	število strokovnih delavcev, ki ste jim nudili svetovanje	število opravljenih svetovanj
VRTEC	54	251
OSNOVNA ŠOLA	57	61
OŠPP	1	1
SREDNJA ŠOLA	0	0
SKUPAJ	112	313

Strokovni delavci projekta so v letu 2018 nudili storitev svetovanja skupno 57. staršem in opravili 100 svetovanj (Tabela 20).

Tabela 20: Število svetovanj staršem v letu 2018

Storitve svetovanja za starše	Število staršev, vključenih v svetovanje	Število svetovanj
	57	100

d) IZOBRAŽEVANJA

Strokovni center je v letu 2018 izvedel 37 izobraževanj. Udeležilo se jih je 895 strokovnih delavcev in 428 staršev (Tabela 21).

Tabela 21: Izvedena izobraževanja v letu 2018

Ime in priimek izvajalca	Naslov izobraževanja	Inštitucija	Št. udeleženih strokovnih delavcev	Št. udeleženih staršev
mag. Suzana Žunko Vogrinc	Razredni management	OŠ Franca Rozmana Staneta Maribor	49	0
	Pomoč otrokom s težavami na področju pozornost in s hiperaktivnostjo	Vrtec Tezno	15	0
	Pomoč otrokom s težavami	Vrtec Blaža in Nežica	9	0

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



	na področju pozornost in s hiperaktivnostjo	Slovenska Bistrica		
Janko Stergar	Kolektivna žetev zgodb (5 srečanj)	Zavod Sv. Jerneja-vrtec Blaže in Nežica	8	0
	Supervizija (6 srečanj)	OŠ Anice Černejeve Makole	3	0
	Supervizija (4 srečanja)	OŠ Minke Namestnik – Sonje, OŠ Pohorskega Odreda, 2. OŠ Slovenska Bistrica	7	0
Mateja Šilc	Delavnica za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja predšolskih otrok	OŠ Starše. Enota Vrtec Pikapolonica, Marjeta na Dravskem polju	5	0
	Predstavitve prilagojenega didaktičnega materiala, učil, didaktičnih iger in pripomočkov	Študentje Pef UM	7	0
	Spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja	OŠ Franceta Prešerna MB	0	53
	Spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja v predšolskem obdobju	OŠ Sladki Vrh	0	53
	Spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja	Zavod sv. Jerneja – Vrtec Blaže in Nežica Slovenska Bistrica	3	39
	Ogled strokovnega centra Comp@s in predstavitev didaktičnega materiala v knjižnici	OŠ Črnomelj	9	0
Darja Krstić Podgorelec	Zavestno starševstvo 1	starši	0	3
	50 odtenkov otroških in najstniških zvijač za starše	starši	0	9
Branka Orož in Maja Verhovnik	Komunikacija z otrokom (2. triada) - Kako se z otrokom pogovarjam... Kako sem lahko še uspešnejši pri vzgoji (delavnica za starše)	OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica (Podružnica Zg. Ložnica)	0	4
	Komunikacija z otrokom (4. razred) - Kako se z otrokom pogovarjam... Kako sem	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	0	13



	lahko še uspešnejši pri vzgoji (delavnica za starše)			
	Komunikacija z otrokom (1. razred) - Kako se z otrokom pogovarjam... Kako sem lahko še uspešnejši pri vzgoji (delavnica za starše)	2. OŠ Slov. Bistrica	0	28
	Komunikacija z otrokom (7. razred) - Kako se z otrokom pogovarjam... Kako sem lahko še uspešnejši pri vzgoji (delavnica za starše)	OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica (Podružnica Zg. Ložnica)	0	9
Maja Verhovnik	Osvežitev, obnovitev, usmeritve pri delu z otroki s posebnimi potrebami (predavanje, delovno srečanje, strokovno svetovanje)	Vrtec Otona Župančiča Slov. Bistrica	23	0
Nataša Erman Zavec	Prepoznavanje razvojnih odstopanj v predšolskem obdobju	OŠ Rudolfa Maistra Šentilj	73	0
Nataša Pihler Brumen	Govorno-jezikovne motnje	Vrtec Dornava	15	5
	Govorno-jezikovne motnje	Vrtec Hajdina	15	0
Tina Rajh	Slabovidnost - delavnica z vrstniki in sošolci	OŠ Hajdina	2	29
Barbara Žnidarko	Otroci s spektroatvistično motnjo	OŠ Breg	21	0
	Značilnosti in strategije dela z otroki s SAM	OŠ Dornava	15	0
	Priprava in struktura vizualne podpore	OŠ dr. Ljudevita Pivka	30	0

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šilaha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



	Strategije dela z otroki s SAM v OŠ	OŠ Ljudski vrt	70	0
	Otroci s spektroatvistično motnjo	Center za družine – Špajza modrosti	10	5
	Kako in zakaj tako?	Center za družine – Špajza modrosti	32	8
	Uporaba strukture pri delu z otroki z MAS	Center za družine – Špajza modrosti	20	4
	Značilnosti predšolskih otrok s SAM	Vrtec Ptuj	67	0
	Kako spodbujam interakcijo pri otrocih s SAM	Vrtec Ptuj	63	0
	Analiza vedenja in uporaba strukture pri delu	Vrtec Ptuj	62	0
Mitja Muršič	Starševsko soočanje z izstopajočim vedenjem (predavanje) – 4.1.2018	OŠ Lenart	55	72
	Starševsko soočanje z izstopajočim vedenjem (predavanje) – 9.1.2018	OŠ Pesnica	18	54
	Skupno znanje o medvrstniškem nasilju v šoli	OŠ Olga Meglič	30	40
Organizacija strokovne mednarodne konference	Strokovna konferenca: Kam kaže kompas? Inovativni pristopi strokovne podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam	Filozofska fakulteta Maribor	159	0
SKUPAJ	36 izobraževanj		895	428

Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna oš Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.



e) RAZVOJ STROKOVNEGA DELA

Izobraževanja strokovnih delavcev v letu 2018

V letu 2018 se je 17 strokovnih delavcev v okviru projekta udeležilo 6. izobraževanj (Tabela 22).

Tabela 22: Izobraževanja strokovnih delavcev projekta v letu 2018

Ime in priimek strokovnega delavca	Naziv izobraževanja:	Trajanje v urah
Suzana Žunko Vogrinc	Pomen socialnega prilagajanja in sprejetja otrokov, mladostnikov ter odraslih s PP	16
	Spodbujanje naravnega razvoja otroka (Tim Bleecker)	8
Zvonko Pušnik	Uporaba risbe v rehabilitaciji	48
Nastja Beljev	Izobraževanje za strokovnjake, ki delajo z osebami z avtizmom.	20
Janko Stergar	2.simpozij Društva za supervizijo, coaching in organizacijsko svetovanje	7
Mateja Šilc	Izobraževalni dnevi društva SRP Slovenije	18
Strokovni delavci so se udeležili mednarodne strokovne konference, ki je potekala v okviru projekta. Mateja Šilc, Suzana Žunko Vogrinc, Katarina Mihajlovič, Branka Orož, Beljev Nastja, Zdenka Černelič, Silvija Dervarič, Vesna Horvat, Tanja Nikolovski, Tamara Pernek, Jasmina Petovar, Tina Rajh, Janko Stergar, Sonja Tarča, Kristina Višaticki, Zvonko Pušnik, Maja Verhovnik	Kam kaže kompas? Inovativni pristopi strokovne podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam.	8



Prilagoditve didaktičnih materialov v 2018

Strokovni delavci projekta so v letu 2018 izvedli naslednje prilagoditve didaktičnega materiala (Tabela 23):

Tabela 23: Prilagoditve didaktičnih materialov, pripomočkov, učbenikov in gradiv v letu 2018

Odgovori strokovnih delavcev
<ul style="list-style-type: none"> • prilagojeni didaktični material sem poiskala, zapisala cilje in namen uporabe. delala sem tudi na idejni zasnovi za interaktivna gradiva.
<ul style="list-style-type: none"> • 35 stimulacijskih očal 2 plakata na temo slepote in slabovidnosti, 1 prilagojena tipkovnica, zloženka na temo slepota in slabovidnost
<ul style="list-style-type: none"> • lastni didaktični material prilagajam glede na starost udeležencev (1., 2. in 3. triada).
<ul style="list-style-type: none"> • izdaja priročnika v mesecu novembru: Učinkovito soustvarjanje učnega procesa z učenci s težavami na področju pozornosti s hiperaktivnostjo
<ul style="list-style-type: none"> • - naročanje prilagojenega didaktičnega materiala
<ul style="list-style-type: none"> • diagnostično ocenjevanje z wisc-iii in lb.
<ul style="list-style-type: none"> • priprava nalog po metodi Teacch za predšolske otroke z značilnostmi spektroatvistične motnje
<ul style="list-style-type: none"> • prilagoditev logopedskih vaj (delovni listi) glede na artikulacijske zmožnosti obravnavanega otroka



Strokovne podlage in metodološki aparati, novi pristopi pri strokovnem delu v letu 2018

Strokovni delavci uporabljajo za pripravo individualiziranega programa in evalvacij različne strokovne podlage in metodološke aparate. V spodnji tabeli so ob teh podatkih navedeni tudi novi pristopi, ki se jih strokovni delavci poslužujejo pri delu z otroki/mladostniki.

Tabela 24: Strokovne podlage in metodološki aparati pri pripravi IP in evalvacije dela novi pristopi, ki so se jih strokovni delavci posluževali v letu 2018.

Odgovori
<ul style="list-style-type: none"> • učenje in poučevanje po metodi Vere Birkenbihl: gehirngerechtes lernen und lernen možganom prijazno učenje),
<ul style="list-style-type: none"> • strukturiranost v učnem procesu po metodi dr. Lauth - za učence z ADHD
<ul style="list-style-type: none"> • metoda 1 2 3 Magic for teachers: effective classroom discipline (T.W. Phelan in S.J. Schouour)
<ul style="list-style-type: none"> • različni pristopi psihološkega svetovanja in terapevtskih tehnik (predvsem po principih vedenjsko-kognitivne terapije).
<ul style="list-style-type: none"> • diagnostično ocenjevanje z apliciranjem instrumentov wisec-iii in lb.
<ul style="list-style-type: none"> • delovnoterapevtski celostni pristop na posameznika
<ul style="list-style-type: none"> • uporabljam načela Teacch (pri pripravi nalog, okolja in zahtev za otroke s sam),
<ul style="list-style-type: none"> • principi metode Floortime pri predšolskih otrocih z znaki motnje avtističnega spektra
<ul style="list-style-type: none"> • pri pripravi individualiziranega programa izhajam iz razvojnih mejnikov in elektronskega IP-ja. V programu cilje razdelim po področjih in zraven navedem tudi strategije za doseganje zastavljenih ciljev.
<ul style="list-style-type: none"> • strokovne podlage so referenčni viri socialno-pedagoške procesne diagnostike in socialno-pedagoške obravnave, pa tudi strokovna in znanstvena literatura s področja socialnega in emocionalnega učenja ter medvrstniškega nasilja v šoli.
<ul style="list-style-type: none"> • - obravnava po pristopu senzorne integracije (vključevanje elementov senzorne integracije)
<ul style="list-style-type: none"> • kriteriji po formativnem spremljanju
<ul style="list-style-type: none"> • testiranje s programom SNAP



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Pripravila: mag. Mateja Šilc, vodja projekta Comp@s

Odgovorna oseba: Milojka Sevšek, ravnateljica prijavitelja projekta Osnovne šole Gustava

Šiliha Maribor

Podpis:

Kraj in datum: Maribor, 18. 1. 2019



Strokovni center COMP@S je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, ki jo v okviru javnega razpisa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020, prednostna os Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine, prednostna naložba Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti ter aktivne udeležbe in povečanje zaposljivosti. V projekt COMP@S so vključeni naslednji konzorcijski partnerji: OŠ Gustava Šiliha Maribor (poslovodeči konzorcijski partner), OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor in OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica.