



SEMAFOR – prepoznavanje glasov v besedi

Cilji:

- prepoznati kje se določen glas v besedi nahaja (na začetku, na sredini, na koncu),
- razvrščati besede glede na položaj glasu v besedi.

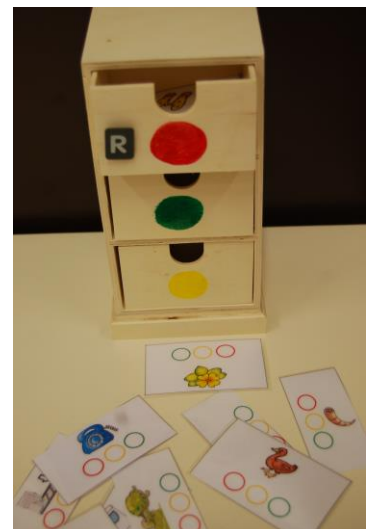
Potreben material:

Za izdelavo didaktične škatle potrebujemo predalnik s tremi predali, sličice, tri barvne kroge (rdeči, rumeni, zeleni).

Na predalnik prilepimo barve kroge. Na prvem predalniku je rdeči krog, na drugem rumeni in na tretjem zeleni krog. Predalnik nam ponazarja semafor.

Kroge lahko prilepimo ali narišemo na list in jih tudi uporabljamo kot pomoč pri prepoznavanju glasov v besedi.

Pripravimo si sličice, na katerih so narisani predmeti na določen glas.



Primeri aktivnosti:

Otrokom najprej predstavimo semafor. Povemo, da je prva rdeča luč, srednja rumena ter zadnja zelena. Na primeru pokažemo kako določijo kje se nahaja določen glas. Med izgovarjanjem besede s prstom počasi drsi preko semaforja (lučk). Ko zasliši določen glas, se ustavi.





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI
IN INVESTICIJSKI SKLADI
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



DR.
LJUDEVITA
PIVKA
PTUJ

Ko je uporaba semaforja otroku razumljiva, lahko uporabimo predalnik. Otroci povedo kje se določeni glas nahaja: na začetku, na sredini ali na koncu. V tisti predalček odloži sličico.

S pomočjo semaforja na listu lahko na enak način prepoznajo položaj glasu v besedi in besede razvrstijo k ustrezni barvi.

